

СДЕЛАЕМ НАШЕ ОБЩЕСТВО ЛУЧШЕ

Предполагаемое время: 40-45 минут

Предметы

Классный час

Метод

Работа в команде

Цели

Занятие поможет ученикам выявить системы города, которые могут быть улучшены, и применить свои знания для создания стратегий по улучшению этих систем.

Необходимое оборудование

Компьютерный класс с доступом в интернет
Портреты города, созданные командами в рамках урока «Портрет нашего общества»
Распечатанные материалы урока

Критерии оценивания

Ученик способен:
- перечислить системы, на которых основана жизнь общества;
- разработать стратегию по улучшению одной из систем;
- презентовать разработанную стратегию.

Описание

Подготовка к уроку

1. Распечатайте необходимое количество копий рабочих листов. Убедитесь, что ваше занятие будет проходить в компьютерном классе с доступом в интернет. Убедитесь, что у учеников есть доступ к портретам города, которые они создали в рамках урока «Портрет нашего общества».

Сам урок

2. Предложите ученикам найти товарищей по команде, с которой они создавали портрет города. Таким образом, класс разделится на те же 4 команды. Раздайте рабочие листы.

Задача команд состоит в том, чтобы выбрать себе систему, улучшение которой увеличит жизнеспособность вашего города, и составить список рекомендаций по её улучшению. Список систем на выбор можно найти в рабочих листах. Объясните ученикам, что некоторые системы могут казаться не слишком влиятельными по сравнению с другими (например, культурные традиции по сравнению с энергетикой), но все они влияют на эмоциональную, социальную и экономическую стороны жизни города, а значит и на жизнеспособность общества в целом.

3. Обзор данных.

Дайте командам достаточное количество времени на ознакомление со списком систем в рабочих листах. Как только команды сделали выбор, предложите им воспользоваться своим портретом города, чтобы восстановить в памяти весь объём информации, собранный ими по выбранной системе. Возможно, информации будет недостаточно. В этом случае предложите командам воспользоваться интернетом.

4. Мозговой штурм.

Предложите командам для составления рекомендаций воспользоваться методом мозгового штурма. Команда садится за один стол и в течение 5 минут записывает все идеи, приходящие в голову, даже самые нерациональные и смешные. Можно передавать лист для записи идей по кругу, чтобы каждый работал индивидуально, или проводить мозговой штурм в виде общего обсуждения. Объясните ученикам, что, проводя мозговой штурм, очень важно не критиковать идеи и не отказываться от кажущихся глупыми предложений. Итак, через 5 минут у команды есть список идей. Теперь нужно обсудить каждую идею, попытаться спрогнозировать последствия её осуществления в вашем городе и составить окончательный список рекомендаций по улучшению выбранной системы. Обратите внимание учеников на то, что даже самая замечательная идея может иметь негативные последствия (например, быть слишком дорогой для воплощения или противоречить работе другой системы).

5. Презентация.

Когда до конца урока останется 20 минут, предложите командам поделиться своими рекомендациями с классом. Презентация каждой команды должна включать описание современной ситуации («что не так в этой системе») и список рекомендаций по её улучшению («что можно сделать»). Если осталось время, перейдите всем классом к вопросам для обсуждения.

6. Завершающая дискуссия.

Вопросы для обсуждения

- Влияли ли рекомендации, составленные для одной из систем, на работу других систем?
- Были ли какой-либо командой озвучены рекомендации, вступающие в конфликт с рекомендациями другой команды? Если да, как можно разрешить эту ситуацию в реальной жизни?
- Как вы думаете, поддержали бы жители города предложенные изменения? Почему да? Почему нет?

Материалы урока

Рабочий лист ученика

Прочитайте список систем, на которых основана жизнь любого общества. Выберите систему, улучшение которой, по вашему мнению, увеличит жизнеспособность нашего города.

Система	Вопросы для размышления
Система принятия решений	Как принимаются решения в нашем городе? Кто принимает эти решения? Как принятые решения реализуются?
Система культурных традиций	Какие традиции существуют в нашем городе? Какие из них способствуют его жизнеспособности? Могут ли быть изобретены новые традиции, которые смогут улучшить эмоциональное состояние жителей?
Система утилизации мусора	Какое количество выбрасываемое мусора может быть переработано, использовано снова или даже не произведено? Как можно повлиять на жителей города, чтобы они производили меньше мусора?
Система внутреннего производства	Что производит наш город? Есть ли способ увеличить внутреннее производство или сделать продукцию более качественной? Как при этом сохранить чистоту воздуха и здоровье почв?
Система отдыха и туризма	Как наши развлечения влияют на окружающую среду? Как организовать отдых горожан, чтобы он был полезен для их здоровья?
Система профессиональной переподготовки	Какие новые умения были бы полезны нашему городу? Кто может помочь с переподготовкой кадров? Как это повлияет на экономическую ситуацию в городе?
Система питания	Какие продукты выращиваются и производятся в нашем регионе? Как можно повлиять на жителей города, чтобы они покупали больше местных продуктов? Какие привычки можно изменить, чтобы снизить потребление?
Система водоснабжения	Как можно улучшить качество воды в домах жителей? Какие есть источники воды в регионе? Как мы можем защитить от загрязнения наши водные ресурсы?
Энергетическая система	Можно ли в нашем городе использовать альтернативные источники энергии (солнечную, ветровую, водную)? Насколько мы зависим от углеродного сырья? Какие привычки можно изменить, чтобы экономить энергию?
Транспортная система	Доступ к какому транспорту есть в нашем городе? Много ли в городе велосипедистов? Существует ли инфраструктура для альтернативных видов транспорта? Можно ли создать транспортную систему, работающую на возобновляемом топливе?
Финансовая система	Можно ли сделать так, чтобы в наш город приходило больше инвестиций? Как сделать город привлекательным для инвесторов? Как можно подготовить жителей к глобальному финансовому кризису?
Система трудоустройства	Сколько в нашем городе безработных? Какие есть социальные гарантии для безработных? Можно ли сделать так, чтобы у каждого горожанина была работа?
Градостроительная система	Есть ли в нашем городе бездомные? Есть ли в нашем городе программы по поддержке бездомных? Строится ли у нас доступное жильё? Следуют ли строительные компании нормам экологии при строительстве новых домов? Как правильно ухаживать за уже построенными домами?